



Feuille d'information

Le soutien au comportement positif

L'Importance de la compréhension

- Tout comportement a un sens
- La personne a une raison pour faire ce qu'elle fait
- La personne n'a pas l'intention d'être difficile

Comprendre le comportement

- Le soutien au comportement positif fait partie de l'analyse comportementale appliquée (Applied Behaviour Analysis ou ABA) qui garantit la mise en place de ces principes dans la pratique
- Cette approche met l'accent sur le changement des conditions pour que le comportement ne se produise pas
- On évite des stratégies réactives qui visent à changer le comportement et on met l'accent davantage sur ce qui peut être fait avant que le comportement se produise
- Il assure également que l'individu reste au centre de toutes les interventions. Rien n'est fait sans le consentement de la personne (selon sa capacité)
- L'approche respecte le droit de choisir et de prendre des risques en plus de valoriser ce que la personne peut faire indépendamment et selon ses capacités et ses centres d'intérêt
- Le comportement persiste parce qu'il répond à un besoin
- C'est une tentative de communication
- Les fonctions possibles sont les suivantes :
 - Tangible: « Donne-moi »
 - Évasion: « Fuyez »
 - Attention: « Regardez-moi »
 - Sensoriel: « C'est bon »
 - Biologique / Médical: « Cela fait mal »
- Avez-vous remarqué une de ces fonctions avant ou après un comportement ?
- Le comportement éclipsant est la tendance à identifier une cause environnementale au comportement au lieu d'identifier la cause qui a provoqué le comportement réellement. Par exemple, quand la personne pleure on considère que c'est une tentative d'attirer votre attention alors que c'est peut-être une manifestation de la douleur liée à une otite.

[La feuille d'information n° VDI 23 comporte une feuille de questions n° VDIQ 23 correspondante]